

Số: 156 /KH-THKCB

Hà Nội, ngày 1 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021

Trường tiểu học Kim Chung B huyện Hoài Đức

A. NHỮNG CĂN CỨ:

Căn cứ Công văn số 3431/BGDĐT-GDTH ngày 4/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Quyết định số: 3635/QĐ-UBND, ngày 19/08/2020 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 3135 /SGD&ĐT-GDTH ngày 22/09/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học số 28/KH/TH-PGD&ĐT ngày 29/09/2020 của Phòng GD&ĐT Huyện Hoài Đức về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021;

Trường Tiểu học Kim Chung B xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 cụ thể như sau:

B. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:

Kế hoạch nhà trường là cơ sở để tổ chức thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2020-2021 đảm bảo khoa học, chủ động, đạt kết quả cao nhất.

Bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020 -2021 theo sự chỉ đạo của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT và tình hình thực tiễn của nhà trường, tập trung vào các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hướng tới mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế theo tinh thần của Nghị quyết số 29/NQ và chuẩn bị cho việc thay đổi nội dung, chương trình và sách giáo khoa mới.

Nội dung kế hoạch mang tính toàn diện, cụ thể, khả thi, nêu rõ những nhiệm vụ trọng tâm của năm học, nhiệm vụ đặc thù của trường, huy động được công sức, trí tuệ của tập thể, cá nhân trong nhà trường để tham gia xây dựng sự nghiệp giáo dục của địa phương ngày càng ổn định phát triển vững chắc tạo ra phong trào thi đua thực chất lành mạnh góp phần tạo nguồn nhân lực cho đất nước.

Xác định đúng và triển khai đầy đủ nhiệm vụ năm học làm cơ sở cho nhà trường đề ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu của năm học mới.

C. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, của phòng GD &ĐT huyện Hoài Đức và sự ủng hộ nhiệt tình trách nhiệm của các bậc cha mẹ HS.

Đội ngũ CB, GV, nhân viên nhiệt tình, có tinh thần đoàn kết và trách nhiệm cao với mọi công việc được giao, năng lực chuyên môn tương đối vững vàng, tận tụy hết lòng vì học sinh, yên tâm với nghề và thực sự yêu nghề mến trẻ.

Học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy và các nhiệm vụ của học sinh tiểu học.

2. Khó khăn:

Số lượng học sinh ngày một tăng, cơ sở vật chất không đáp ứng được nhu cầu hiện tại, thiếu 12 phòng chức năng. Trang thiết bị cho các hoạt động còn thiếu và lạc hậu nhất là đồ dùng dạy học chưa đáp ứng đủ yêu cầu. Chưa có thiết bị vận động ngoài trời, chưa có thư viện xanh, thiếu các điều kiện, công cụ về phòng cháy, chữa cháy.

Trình độ giáo viên chưa đồng đều, có đồng chí chưa tự tin trong giảng dạy. Một số giáo viên trẻ ít kinh nghiệm giảng dạy.

Một số em chưa chăm, thiếu tập trung, tiếp thu chậm, có nhiều học sinh tự kỷ, tăng động có diễn biến tâm lý thất thường.

D. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC:

I. Nhiệm vụ chung

Nâng cao chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm kỉ cương, nề nếp dân chủ trường học. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và thực hiện tốt vệ sinh trường học. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa cho học sinh.

Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học, tập huấn bồi dưỡng cán bộ, giáo viên để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, nhất là đối với lớp 1,2.

Thực hiện việc đổi mới quản lý trường học, nâng cao năng lực cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học. Chú trọng công tác quản lý, quản trị trường học, tăng quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, đẩy mạnh thực hiện dân chủ, khuyến khích sự sáng tạo, đề cao trách nhiệm của giáo viên, cán bộ quản lý.

Tập trung đổi mới phương thức dạy học, học đi đôi với hành, phối hợp tốt các môi trường giáo dục giữa nhà trường - gia đình - cộng đồng. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy và học theo hướng tinh giản, tiếp cận với định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học.

Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao hiệu quả công tác truyền thông; nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo, khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục.

Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục.

II. Các chỉ tiêu:

A. Số lượng, phổ cập giáo dục đúng độ tuổi.

Lớp	Tổng số		BQ HS/ Lớp	Nữ	Dân Tộc	L.ban Năm học 18-19	Trong đó						Khuyết tật học hòa nhập	
	Lớp	HS					2 buổi/ngày			Bán trú			Lớ p	HS
			L	HS	%	L	HS	%						
1	4	193	48.2	92	8	1	4	193	100	4	150	76,5	2	3
2	3	130	43.3	70			3	130	100	3	110	83,9	2	4
3	4	186	46.5	91	2	2	4	186	100	4	140	74,8		
4	3	111	37	54			3	111	100	3	80	72	1	2
5	2	98	49	35	1		2	98	100	2	60	61,2		
+	16	718	44.9	342			16	718		16	540	73,8	4	9

- Số học sinh huy động ra lớp 1: 192 HS, Đạt tỉ lệ 100% (Nơi khác đến 0HS)

- Tổng số trẻ 6 tuổi: 195 HS, huy động ra lớp 1: 195 HS, Đạt tỉ lệ 100%. (khuyết tật 3, chuyển đi.....)

- Chỉ tiêu phân đầu PCGDTH đúng độ tuổi năm 2020: Mức I Mức II:
; Mức III:

(Riêng 11 tuổi HTCT TH 80 HS/ tổng số 80 HS, Đạt tỉ lệ 100%

B. Đội ngũ, CBQL, GV, NV:

1. Tổng số CBCNV: 32 đ/c (kể cả HĐ). Trong đó:

CBQL: 2 GV; đúng lớp: 24; TPT: 0; Nhân viên: 6; TS Đảng viên 9

Cán bộ quản lí						Giáo viên cơ bản biên chế									
TS	ĐH		CĐ		Tcấp	TS	ĐH		CĐ		Tcấp	Đạt chuẩn		Trên chuẩn	
	S	%	S	%	S		%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
	L		L		L			L		L		L		L	
2	2	100				15	6	50	8	50	1	15	100	14	93

Giáo viên Âm nhạc(BC)						Giáo viên Mỹ thuật(BC)						GV Ngoại ngữ BC)														
TS	Trình độ đào tạo						TS	Trình độ đào tạo						TS	Trình độ đào tạo											
	ĐH		CĐ		Tcấp	ĐH		CĐ		Tcấp	ĐH		CĐ		Tcấp											
	S	%	SL	%	SL	%		SL	%	SL	%	SL	%		S	%	S	%								
1					1	100	1			1	100			1	1	100										

Giáo viên TD (BC)							GV Tin học(BC)						
TS	Trình độ đào tạo						TS	Trình độ đào tạo					
	ĐH		CĐ		Tcấp			ĐH		CĐ		Tcấp	
	SL	%	SL	%	SL	%		SL	%	SL	%	SL	%
1	1	100					1	1	100				

2. GV hợp đồng: Văn hóa 4 đ/c; Âm Nhạc 0 đ/c; Mỹ thuật 0 đ/c; Thể dục 0 đ/c; Ngoại ngữ 0 đ/c; Tin 0 đ/c;

C. Cơ sở vật chất trường Tiểu học:

1. Tổng diện tích: 2300m² bình quân 3,1 m²/HS (Thiếu 4 960 m²)

2. Phòng học, phòng chức năng:

- phòng học: TSố 16 phòng trong đó: (Thiếu 0 phòng)

Cao tầng 13 = 81%; Cấp 4: 3 = 19%; Học tạm..... =%

- phòng chức năng (Theo điều lệ): TSố 16 phòng. (Thiếu 12 phòng)

3. Bàn ghế HS: TSố 375 bộ trong đó: Đúng quy cách 375 bộ (Thiếu 0 bộ)

4. Bàn ghế GV: TSố 16 bộ trong đó: Đúng quy cách 16 bộ (Thiếu 0 bộ)

D. Chất lượng các hoạt động GD (Đánh giá cuối năm học)

1. Đánh giá quá trình học tập tất cả các môn học, hoạt động giáo dục.

Đánh giá	Tiếng việt		Toán		TNXH (KH lớp 4,5)		LS&ĐL (L4,5)		Đạo đức		HD trải nghiệm (L1)	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hoàn thành tốt	341	47,4	388	54	375	52,2	93	44,5	458	63,7	97	50
Hoàn thành	375	52,2	328	45,6	343	47,8	116	55,5	260	36,3	96	50
Chưa hoàn thành	2	0,4	2	0,4								

Đánh giá	Thủ công L2,3 (KT L4,5)		Âm nhạc		Mỹ thuật		Thể dục		Ngoại ngữ (L3,4,5)		Tin học (L3,4,5)	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hoàn thành tốt	251	47,8	241	33,5	239	33,2	242	33,7	132	33,4	154	39
Hoàn thành	274	52,2	477	66,5	479	66,8	476	66,3	263	66,6	241	61
Chưa hoàn thành												

2. Mức độ hoàn thành và phát triển năng lực và Mức độ hoàn thành và phát triển phẩm chất.

a. Mức độ hoàn thành và phát triển năng lực.

* **Lớp 1** (Những năng lực cốt lõi)

Đánh giá	1. Năng lực chung						2. Năng lực đặc thù (Ngôn ngữ, Tính toán...)	
	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo			
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tốt	115	59,5	115	59,5	115	59,5	115	59,5
Đạt	78	40,5	78	40,5	78	40,5	78	40,5
CCG								

*** Lớp 2,3,4,5**

Đánh giá	Tự phục vụ, tự quản		Hợp tác		Tự học và giải quyết vấn đề	
	SL	%	SL	%	SL	%
Tốt	338	64,3	330	62,8	330	62,8
Đạt	186	35,4	194	36,9	193	36,6
CCG	1	0,3	1	0,3	2	0,6

b. Mức độ hoàn thành và phát triển phẩm chất.

Lớp 1:

Đánh giá	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tốt	185	95,8	185	95,8	115	59,5	173	89,6	115	59,5
Đạt	8	4,2	8	4,2	78	40,5	20	10,4	78	40,5
CCG										

Lớp 2,3,4,5:

Đánh giá	Chăm học, chăm làm		Tự tin, trách nhiệm		Trung thực, kỉ luật		Đoàn kết, yêu thương	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tốt	352	67	335	63,8	399	76	406	77,3
Đạt	171	32,5	189	36	126	24	119	22,7
CCG	2	0,5	1	0,2				

3. Đánh giá định kì cuối năm học các môn học.

Môn	Toán		Tiếng Việt		Khoa học		LS&ĐL		Ngoại ngữ		Tin học	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Điểm: 5-10	716	99,7	716	99,7	209	100	209	100	395	100	395	100
Điểm: 9-10	388	54	341	47,4	102	48,8	93	44,5	132	33,4	154	40

* Học sinh lên lớp thẳng (K1-K5): 716 HS, đạt 99,6%

* Học sinh lên lớp K1-K5 (kể cả thi lại): 717 HS, đạt 99,8%

Trong đó: Hoàn thành chương trình Tiểu học: 98 HS, đạt 100%

* Khen thưởng:

- cuối năm học:

+ HS hoàn thành xuất sắc các nội dung H.Tập và R. luyện 213 HS, Đạt 29,6%

+ HS Tiêu biểu (L1), HS có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc (L2,3,4,5)

359 HS, Đạt 50,6%

- Đột xuất: 10 HS, Đạt 13,9%

* Châu ngoan Bác Hồ 565 HS, đạt 78,6%

* Kết nạp đội 200 HS, đạt 50,6% (TS đội viên/TS HS trong độ tuổi đội)

* Chi đội mạnh cấp huyện 2 CD, đạt 40%, cấp thành phố 0 CD, đạt.....%

* Số lớp VSCĐ 16 lớp, đạt 100% (trong đó loại A:70%)

* Tổ chức chuyên đề cấp trường: 16

* Kế hoạch kiểm tra: 7 GV/ 22 TSố GV; Kiểm tra HSSS: 2.lần/ học kỳ/1GV

* Kế hoạch dự giờ của ban giám hiệu: HT 35.tiết; Phó HT1 : 70 tiết;

* Số tiết sử dụng CNTT: 10 tiết/GV; Tổng toàn trường 220 tiết

* Kế hoạch kiểm tra nội bộ: 01 lần / năm

E. danh hiệu thi đua.

Danh hiệu	Cấp trường		Cấp huyện		Cấp thành phố		Ghi chú
	SL	%	SL	%	SL	%	
LĐTT	x	x	24	85,7	x	x	
CSTĐ	x	x	04	14,2			
GVG (2020-2021)	20	100	9	32,1			
Trường tiên tiến	x	x	1				
Công đoàn vững mạnh	x	x	1				

Trường chuẩn Quốc gia: Đạt. 3tiêu chuẩn/5 tiêu chuẩn.

Đạt trường TH đạt chuẩn Quốc gia Mức độ.....tháng.....năm 20...

* Thư viện đạt: Chuẩn Tiên tiến Xuất sắc

* Cơ quan văn hóa: Cấp Huyện

* Dạy Tiếng Anh tăng cường: Khối: 1,2,3,4,5 :TS Lớp16., HS: 700

* Tổ chức trông giữ ngoài giờ: TS Lớp 16 Số HS: 700

* Lớp chỉ đạo điểm: 1B ,2A, 3A, 4B, 5A.

III. Các giải pháp cụ thể:

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:

* *Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành:*

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

- Điều chỉnh nội dung dạy học hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học; thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh. Thực hiện lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục an toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Thực hiện hiệu quả công tác Đội và Sao Nhi đồng trong nhà trường.

- Quan tâm đến nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức, chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn và hoạt động trải nghiệm. Trong năm học dành thời gian hợp lý để tổ chức các hoạt động trải nghiệm tại trường, tại các danh lam di tích trong và ngoài tỉnh. Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại tổ, khối, tại trường, liên trường. Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học.

* *Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1:*

- Tổ chức thực hiện theo đúng Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn được Bộ GDĐT ban hành.

- Dạy đủ nội dung và các hoạt động giáo dục bắt buộc theo qui định của Chương trình; các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

- Thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo qui định của chương trình.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh dạy học trước chương trình; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục Tiểu học.

2. Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức đánh giá học sinh:

a. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học. Tổ chức nội dung thực hiện theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đánh giá học sinh Tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tích của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT – GDTH ngày 16/4/2020 và Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

b. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư 30/2012/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Đối với học sinh lớp 1 thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 được đánh giá theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, đánh giá, khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

c. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học phù hợp với nội dung các môn học và hoạt động giáo dục cũng như phù hợp với thực tiễn (Chú ý công tác phòng chống dịch bệnh)

- Phối hợp với phụ huynh học sinh tổ chức các buổi trải nghiệm kết hợp giáo dục kỹ năng sống tại trường, tại địa phương trong và ngoài thành phố.

- Sử dụng hiệu quả thư viện xanh tăng cường đầu tư sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học, phát triển văn hóa đọc cho học sinh từng bước hoàn thiện mô hình thư viện thân thiện phù hợp với điều kiện nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ và Tin học

a. Dạy học tiếng Anh

- Tiếp tục dạy học Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, 4, 5 theo Quyết định 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% học sinh lớp 1, 2 làm quen với Tiếng Anh với thời lượng 2 tiết/tuần

- Tài liệu, sách giáo khoa: Thực hiện theo đúng qui định của Bộ GDĐT.

- Triển khai dạy học tiếng Anh có giáo viên người nước ngoài .

Thực hiện có chất lượng dạy học tiếng Anh có giáo viên người nước ngoài theo Hướng dẫn số 66/HD-SGDĐT ngày 31/8/2018 của Sở GDĐT. Nhà trường căn cứ vào số lượng thực tế, bố trí thời khóa biểu hợp lý, tạo điều kiện cho học sinh được học.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, tỉ lệ 4 kỹ năng phù hợp theo khối 3, 4, 5; lớp 1, 2 tập trung kỹ năng nghe, nói.

- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ.

Thực hiện có chất lượng sinh hoạt chuyên môn liên trường. Tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực giao tiếp. Tham gia các lớp bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp dạy học sinh tiểu học.

b. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học:

- Tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn cho 100% học sinh lớp 3, 4,5.

- Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT.

- Cùng với việc dạy tốt môn Tin học cho học sinh lớp 3,4,5 theo qui định chương trình cần tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh Tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 1,2 được làm quen với tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học, máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, chuyên đề nâng cao năng lực dạy học hòa nhập học sinh khuyết tật của đội ngũ giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên trực tiếp dạy hòa nhập có kiến thức cơ bản về giáo dục học sinh khuyết tật.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Kế hoạch thực hiện “ Đề án Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/6/2019; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/1/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

- Tham mưu với chính quyền địa phương thực hiện chính sách đối với các học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn.

5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh

- Duy trì thường xuyên, có chất lượng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng.

- Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe và làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,...

- Tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính tức trong ngày.

- Duy trì có hiệu quả câu lạc bộ thể dục thể thao. Động viên cha mẹ học sinh phối hợp để học sinh có cơ hội được học bơi, phần đấu có 100% học sinh được học các kỹ thuật bơi cơ bản.

- Đổi mới tiết sinh hoạt tập thể đầu tuần theo chủ điểm hàng tháng. Tạo điều kiện để học sinh được chủ động về nội dung và hình thức sinh hoạt dưới sự hướng dẫn của Tổng Phụ trách Đội và giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Tổ chức các tiết hoạt động ngoài giờ theo từng tháng, gắn với chủ đề chủ điểm của tháng. Tăng cường các hoạt động chăm sóc bồn hoa, chăm sóc di tích lịch sử tại địa phương.

- Quan tâm đến hoạt động của thư viên lớp học, thư viện xanh, dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động.

6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

- Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả; thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày; đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau buổi học.

- Tổ chức bán trú cho học sinh đảm bảo các điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm, chỗ nghỉ trưa cho học sinh, áp dụng phần mềm xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng để đảm bảo đủ chất dinh dưỡng nhằm tăng cường thể lực cho các em.

- Tham mưu chính quyền địa phương tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh xã hội hóa để đảm bảo các điều kiện chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình, sách giáo khoa mới thực hiện dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cha mẹ học sinh về việc đảm bảo an toàn khi nhờ người đưa đón con em tới trường; hướng dẫn các em kỹ năng khi giao tiếp với người lạ, tổ chức hiệu quả các bài học giáo dục an toàn giao thông theo quy định của Bộ GDĐT.

7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

a. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý, quản trị trường học, quản lý tốt GV, HS đảm bảo an toàn, thực hiện quản lý theo phần mềm theo quy định. CBGV, nhân viên, HS tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05/CT - TU của Bộ chính trị. Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong trường học theo Nghị định 04/2015 của Chính phủ, cam kết thực hiện nghiêm túc việc không dạy thêm, học thêm sai quy định. Chỉ đạo thực hiện tốt công tác PCGDTH, công tác thi đua khen thưởng và thông tin báo cáo.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ theo đúng hướng dẫn cụ thể đến từng tuần, tháng, từng kì và cả năm học. Kiểm tra nội bộ nhà trường theo đúng kế hoạch và đảm bảo chất lượng trong đó chú trọng về việc tuyển sinh đầu cấp, an toàn vệ sinh thực phẩm, việc thu nộp các khoản.... Kiểm tra đủ định mức giáo viên theo Thông tư 07 của Bộ GD & ĐT. Kiểm tra dự giờ đột xuất GV trong việc thực hiện chương trình dạy học và việc bồi dưỡng HS. Chú trọng chất lượng, hiệu quả kiểm tra, hoàn chỉnh hồ sơ và báo cáo cuối kì, cuối năm theo đúng quy định. Thực hiện nghiêm túc Nghị định 49/2004 /QĐ-TTg về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục. Phát huy thế mạnh của Ban thanh tra nhân dân, tạo điều kiện thuận lợi cho thanh tra nhân dân thực hiện tốt nhiệm vụ để nhà trường đi vào nề nếp và giữ vững đúng kỷ cương trường học. Giải quyết dứt điểm khi có khiếu nại, tố cáo.

- Tổ chức đăng kí thi đua đầu năm học, căn cứ tiêu chí thi đua của Phòng GD, xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện một cách cụ thể trong từng tháng, từng tuần, từng cuộc thi ngay từ đầu năm học, phân công các đồng chí trong BGH phụ trách từng khối lớp và từng đầu việc cụ thể, giao chỉ tiêu số lượng, chất lượng ngay từ đầu năm học, đẩy mạnh phong trào thi đua 2 tốt.

- Quan tâm đến các cá nhân có thành tích cao, đột xuất. Đề nghị các cấp, ngành khen thưởng các cá nhân và tập thể có thành tích cao trong năm học.

b. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

- Tích cực tham mưu để có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

8. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021 - 2022

Lựa chọn đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên giáo viên đảm nhiệm dạy khối 2 năm 2021 – 2022.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên tham gia tổ, nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

9. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp:

a. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

- Tiếp tục thực hiện chất lượng Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

b. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục rà soát các tiêu chuẩn về kiểm định chất lượng giáo dục, hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn theo TT17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

10. Rà soát, qui hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

- Rà soát, đánh giá lại điều kiện CSVC, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và triển khai CTGDPT 2018 từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1.

11. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các địa phương.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tăng cường truyền thông nội bộ, đảm bảo các chủ trương đổi mới, quy định của Ngành để được từng cán bộ, giáo viên người lao động nhà trường.

- Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với đài truyền thanh địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Khuyến khích GV chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, lớp tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện CTGDPT 2018, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

11. Một số hoạt động khác:

- Tổ chức có chất lượng các nội dung hoạt động, các chuyên đề đầu năm học mới phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương. Tích cực tham mưu với cấp có thẩm quyền chăm lo sự nghiệp giáo dục.

- Chỉ đạo, thực hiện tốt nhiệm vụ công tác Đội và sao nhi đồng, các hoạt động của Liên đội. Hoạt động của Công đoàn nhà trường.

- Tổ chức và khuyến khích cho học sinh tham gia đầy đủ các hội thi, sân chơi trí tuệ: Trạng Nguyên tiếng Việt, Trạng nguyên Tiếng Anh, thi giải toán, Tiếng Anh qua internet; Cuộc thi CLB Toán tuổi thơ, An toàn giao thông, các cuộc thi do báo, tạp chí phối hợp với BGD tổ chức...

- Phối kết hợp với các tổ chức xã hội, đoàn thể, các đơn vị bộ đội thực hiện tốt các hoạt động GD trên địa bàn.

- Cùng với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường tích cực thực hiện các hoạt động phối hợp giáo dục học sinh, hỗ trợ nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục và tăng cường cơ sở vật chất.

IV. TỔ CHỨC VÀ THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của BGH nhà trường.

1.1. Đồng chí Nguyễn Lương Ngọc:

- Xây dựng kế hoạch của nhà trường cho cả năm học, hàng tháng, hàng tuần.
- Chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường.
- Chỉ đạo công tác thi đua, khen thưởng.
- Chỉ đạo công tác công tác Đảng, công tác tổ chức, tài chính.
- Công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất.

1.2. Đồng chí Nguyễn Thị Hạnh

- Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các hoạt động chuyên môn toàn trường.
- Chỉ đạo các hoạt động của tổ, khối chuyên môn.
- Phụ trách hoạt động các CLB và các cuộc thi, giao lưu của giáo viên, học sinh.
- Chỉ đạo hoạt động giáo dục toàn diện.
- Phụ trách công tác Thư viện, thiết bị;
- Chỉ đạo công tác đoàn thể cùng BCH Công đoàn tổ chức thực hiện các cuộc vận động: "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh", "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" và công tác XHHGD.
- Chịu trách nhiệm điều hành công việc do Hiệu trưởng phân công, điều hành hoạt động của nhà trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

2. Chỉ đạo của chủ nhiệm lớp và các lớp.

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo cụ thể cho lớp chủ nhiệm, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Thực hiện giảng dạy, kiểm tra, đánh giá HS theo TT 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT đảm bảo đúng quy chế.
- Phối hợp với tổng phụ trách Đội tổ chức cho các em tham gia các hoạt động Đội và sao nhi đồng.
- Phối kết hợp với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý, giáo dục các em và xây dựng môi trường lớp học thân thiện.
- Các lớp có trách nhiệm thực hiện các phong trào thi đua do nhà trường và Đội phát động.

4. Hoạt động Công đoàn.

- Ban chấp hành Công đoàn tham mưu với ban Chi uỷ, phối hợp với BGH nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2020 -2021 của nhà trường.
- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động của Công đoàn trong từng giai đoạn cụ thể của nhiệm kỳ.
- Có trách nhiệm đảm bảo quyền lợi hợp pháp và chính đáng cho cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Xây dựng quy chế phối hợp hoạt động giữa thủ trưởng cơ quan và BCH Công đoàn.

- Tuyên truyền đường lối chính sách, pháp lệnh của Đảng và Nhà nước; cùng BGH phát động các phong trào thi đua; chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động của cấp trên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

- Phối hợp với nhà trường phát động thực hiện "Hội giảng, hội học" nhân các ngày lễ lớn trong năm.

- Phối hợp với chuyên môn tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm, trong đó có các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT nhân các ngày lễ lớn tới toàn thể các cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Phối hợp với chuyên môn tổ chức Giao lưu giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện; bồi dưỡng, động viên giáo viên và học sinh tham gia các cuộc giao lưu, các câu lạc bộ do các cấp tổ chức.

5. Hoạt động Đội.

- Căn cứ kế hoạch năm học TPT xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường nhằm nâng cao, thúc đẩy phong trào học tập và rèn luyện theo 5 Điều Bác Hồ dạy.

- Tham gia tổ chức các hội thi ATGT, TDTT... theo kế hoạch lịch trình năm học của nhà trường.

- Đánh giá, xếp loại, bình xét đề nghị khen thưởng danh hiệu Châu ngoan Bác Hồ, chuyên hiệu Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

6. Hoạt động của thư viện và thiết bị.

Thư viện, thiết bị nhà trường phục vụ cho giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh theo Điều lệ trường tiểu học. Có kế hoạch cho học sinh sử dụng Thư viện xanh hiệu quả. Có quy chế sử dụng và bảo quản, xây dựng kế hoạch triển khai phong trào tự làm ĐDDH trong năm học.

7. Hoạt động tổ Văn phòng.

- Căn cứ kế hoạch nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo năm, tháng, tuần nhằm phục vụ cho việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện nhiệm vụ quản lý tài chính, tài sản trong nhà trường và hạch toán kế toán, thống kê theo chế độ quy định; chính sách cho cán bộ, giáo viên kịp thời đúng quy định.

- Xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, chuyên đề phòng chống tai nạn, thương tích, kiểm tra đôn đốc vệ sinh học đường hàng ngày. Phối hợp với trạm Y tế phường thực hiện chương trình tiêm chủng mở rộng (nếu có).

- Thực hiện kế hoạch Hội chữ thập đỏ, tổ chức chuyên đề phòng chống thảm họa, hiểm họa cho học sinh.

- Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường; cùng nhà trường chỉ đạo thực hiện công tác y tế, hoàn thành việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Lưu trữ hồ sơ của nhà trường theo đúng quy định, báo cáo và cập nhật công văn đi đến kịp thời.

- Công tác bảo vệ: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cơ sở vật chất, phòng chống cháy nổ trong trường học, thực hiện tốt các nội quy, quy chế của nhà trường.

- Tổ Văn phòng sinh hoạt định kỳ 1 tháng 2 lần và các sinh hoạt khác khi có nhu cầu công việc.

8. Các tổ chức khác.

Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng tư vấn hoạt động theo Điều lệ trường tiểu học.

Trên đây là bản kế hoạch năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Kim Chung B kế hoạch này được báo cáo Phòng GD-ĐT Huyện Hoài Đức; Đảng uỷ, UBND xã Kim Chung, được thông qua Hội nghị cán bộ Công chức, viên chức của nhà trường đầu năm học và là căn cứ định hướng cho việc thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường đề ra. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc cần giải quyết, các đ/c giáo viên, nhân viên phản ánh về ban lãnh đạo nhà trường để kịp thời giải quyết ./.

Nơi gửi:

- UBND xã
- Phòng GD&ĐT
- Lưu VT.

CHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN

HIỆU TRƯỞNG

Đắc Thị Thúy

Nguyễn Lương Ngọc

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CỤ THỂ HÀNG THÁNG

Năm học 2020 - 2021

* Tháng 8/2020

- Thực hiện kế hoạch tuyển sinh lớp 1.
- Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, hoàn thành trang trí lớp học, thư viện xanh tại góc lớp.
- Biên chế lớp mới, phân công chuyên môn. Lập danh sách học sinh chuyển đi, chuyển đến.
- Học nhiệm vụ năm học. Phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho các thành viên trong nhà trường.
- Xây dựng, hoàn thiện phân phối chương trình lớp 1; thời khóa biểu các lớp.

*Tháng 9/2020

- Xây dựng kế hoạch, Triển khai kế hoạch công tác năm học.
- Chỉ đạo cơ sở thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và Khai giảng năm học mới.
- Ổn định sĩ số các lớp. Ổn định nền nếp, kỉ cương trong nhà trường. Chỉ đạo tất cả các khối lớp bắt đầu thực hiện chương trình theo quy định.
- Rà soát lại kết quả cuối HKII năm học trước giao chỉ tiêu về chất lượng cho các lớp, từng khối của năm học. Các tổ đang kí thi đua với nhà trường.
- Duyệt KH với PGD, Tổ chức HN viên chức; Hội nghị phụ huynh học sinh đầu năm.
- Triển khai thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách chuyên môn.
- Sinh hoạt cho GV về lễ lối làm việc chuyên môn toàn trường.
- Tổ chức hoạt động hưởng ứng “Tháng ATGT” cho học sinh.
- Hoàn thành nhập và hồ sơ PCGDTH ĐĐT năm 2020

* Tháng 10/2020

- Triển khai đại trà giảng dạy bộ tài liệu giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh thủ đô (lớp 2,3,4,5).
- Tổ chức hội giảng, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Tự kiểm tra đánh giá Phổ cập giáo dục đúng độ tuổi.
- Tổ chức chuyên đề các môn học.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và GV tiến hành kiểm tra, dự giờ. Kiểm tra chuyên môn GV theo kế hoạch. Kiểm tra thực tế số HS học chậm của các lớp để nắm bắt tình hình.
- Kí duyệt hồ sơ GV + HS tổ trưởng chuyên môn. Hoàn tất đầy đủ các quy định, quy chế chuyên môn đưa vào kế hoạch năm học và tiêu chuẩn thi đua của CBCC.
- Tổ chức kiểm tra sách vở và ĐDHT của HS từng lớp.
- Tổ chức các hội thi chào mừng 20/11.

* Tháng 11/2020

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học.
- Tiếp tục tổ chức hội giảng, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Xây dựng kế hoạch và thực hiện tổ chức các phong trào nhằm thiết thực hưởng ứng chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. Cụ thể như sau :

- + Xây dựng kế hoạch.
- + Tổ chức các hội thi theo kế hoạch.
- + Chấm và công bố kết quả, phát thưởng vào ngày lễ 20/11...
- + Tổ chức các hội thi cấp trường theo kế hoạch.
- + Tham gia Hội thi do ngành quy định.
- Kiểm tra chuyên môn, dự giờ.
- Kiểm tra giữa học kỳ I môn Toán, Tiếng Việt lớp 4,5.
- Nộp báo cáo giữa kỳ I trước 15/11.

*** Tháng 12/2020:**

- Rà xét lại việc thực hiện chương trình của từng khối.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng quy định. Dự giờ, thăm lớp có nhiều HS học chậm tiến bộ.
- Chỉ đạo GV kèm sát HS học chưa đạt chuẩn KT-KN.
- Kiểm tra đột xuất việc soạn giáo án và nhận xét HS theo qui định.
- Kiểm tra việc sử dụng ĐDDH của GV, ký duyệt giáo án của tổ trưởng chuyên môn.
- Kí duyệt hồ sơ GV theo định kì.
- Tổ chức các hội thi cấp trường theo kế hoạch.
- Kiểm tra chuyên môn, dự giờ.
- Tổ chức kiểm tra cuối kỳ I, đánh giá, xếp loại khen thưởng HKI

*** Tháng 1/2021:**

- Triển khai mốc thời gian quy định HKII năm học 2020-2021; Chỉ đạo thực hiện chương trình học kỳ II (tuần 19) .
- Duy trì sinh hoạt chuyên môn về đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng giảng dạy ở các môn học; tích hợp lồng ghép nội dung giáo dục môi trường vào các môn học, bài học theo quy định và duy trì tốt phong trào vệ sinh trường lớp “Xanh- Sạch- Đẹp”.
- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào phụ đạo giúp đỡ cho học sinh chưa hoàn thành vươn lên trong học tập.
- Tham gia Hội thi GVG cấp huyện và Đại hội TDTT của huyện
- Hoàn thành các loại báo cáo HKI nộp về trên theo lịch quy định.
- Tổ chức điều tra, thống kê trẻ SN 2015 trên địa bàn quản lý.

*** Tháng 2/2021:**

- Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng 03/02/1930 - 03/02/2021; Phối hợp với xã đoàn, TPT Đội tổ chức cho học sinh lớp 3, 4, 5 tham gia chăm sóc nhà bia tưởng niệm liệt sĩ của địa phương.
- Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức; công tác chủ nhiệm lớp về tỷ lệ chuyên cần, duy trì sĩ số; kết hợp với các lực lượng xã hội, các tổ chức đoàn thể có biện pháp huy động, mời gọi học sinh bỏ học trở lại lớp trước và sau dịp tết Nguyên Đán 2021.
- Duy trì sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề, thao giảng... tập trung thảo luận, trao đổi về phương pháp dạy học. Tiếp tục dự giờ, rút kinh nghiệm, tập trung vào việc khai thác sử dụng ĐDDH sẵn có và tự làm của giáo viên.

- Tập trung củng cố, nâng cao chất lượng dạy học ở các khối lớp. Nhất là công tác phụ đạo giúp đỡ cho học sinh chưa hoàn thành vươn lên trong học tập.

- Tăng cường các hoạt động kiểm tra về thực hiện quy chế chuyên môn; các biện pháp duy trì sĩ số, nề nếp giảng dạy của giáo viên và học sinh trước và sau tết Nguyên Đán.

*** Tháng 3/2021 :**

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “*Day tốt- Học tốt*”; các hoạt động văn nghệ; TDTT; trò chơi dân gian chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3; ngày thành Lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3.

- Tăng cường các hoạt động kiểm tra về thực hiện quy chế chuyên môn; nề nếp giảng dạy của giáo viên và học sinh. Tăng cường các hoạt động duy trì sĩ số, phối hợp chính quyền địa phương vận động học sinh bỏ học trở lại lớp.

- Duy trì sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề, thao giảng,... tập trung thảo luận, trao đổi về phương pháp dạy học. Tiếp tục dự giờ, rút kinh nghiệm, tập trung vào việc khai thác sử dụng ĐDDH sẵn có và tự làm của giáo viên.

- Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng dạy học ở các khối lớp. Nhất là công tác phụ đạo giúp đỡ cho học sinh chưa hoàn thành vươn lên trong học tập.

- Xây dựng bộ đề KSCL/GHKII và tổ chức kiểm tra GHKII môn Toán, Tiếng Việt lớp 4,5.

*** Tháng 4/2021 :**

- Duy trì sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề, thao giảng,... tập trung thảo luận, trao đổi về phương pháp dạy học.

- Tăng thời lượng phụ đạo giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành; tập trung ôn tập củng cố kiến thức chuẩn bị cho KTĐK cuối năm học.

- Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, việc đánh giá, xếp loại học sinh theo tinh thần thông tư 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.

. * Tháng 5/2021:

- Xây dựng đề cương ôn tập củng cố kiến thức Tiếng Việt, Toán chuẩn bị cho khảo sát chất lượng cuối năm học.

- Tổ chức khảo sát chất lượng cuối HKII theo đúng lịch quy định của Phòng GD&ĐT Hoài Đức.

- Xét duyệt hoàn thành chương trình Tiểu học; xét duyệt học sinh lên lớp thẳng, bồi dưỡng trong hè.

- Kết thúc chương trình chính khóa.

- Kiểm tra việc đánh giá xếp loại học sinh; xét duyệt lên lớp - thi lại; ký duyệt thực hiện hồ sơ, sổ sách, thực hiện quy chế chuyên môn của tổ trưởng và giáo viên.

- Tổ chức kiểm tra hồ sơ học sinh lớp 5 (học bạ, khai sinh, sổ theo dõi) lần cuối và xét duyệt “Hoàn thành chương trình tiểu học” năm học 2020 - 2021.

- Nộp BC trước ngày 20/5

- Tổng kết năm học 2020 - 2021.

